

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС



ЦЕЛЬ

**ОСОЗНАТЬ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА;**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НОВЫМИ ПОДХОДАМИ К
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ,
РАЗВИВАЮЩИМИ НОВОЕ КАЧЕСТВО ОТНОШЕНИЙ
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ;**

**ОБНАРУЖИТЬ РЕСУРСЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ БАРЬЕРОВ
ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

**Главный смысл и цель
семейной жизни –
воспитание детей**

В.А.Сухомлинский

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи



Как проявляются проблемы?

- **Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....**
- **Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....**
- **Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.**

Педагоги осуждают, обвиняют, критикуют родителей ...



Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов



Страдают все, но прежде всего ДЕТИ



Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

Новые установки детского сада	Старые /традиционные установки семьи
<ul style="list-style-type: none">• нежелание обслуживать, стремление к взаимодействию• стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам• стремление к открытости	<ul style="list-style-type: none">• сложившееся традиционное отношение к детскому саду, как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитания• избегание совместной с педагогами проектной, творческой деятельности• закрытость или частичная открытость, защита своего семейного мира от постороннего вмешательства и др.

Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

Новые установки семьи	Старые /традиционные установки детского сада
<ul style="list-style-type: none">• стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами• усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу• стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец»	<ul style="list-style-type: none">• доминирование монолога в отношениях с семьей, низкий уровень развития диалогического общения• акцент педагогов на вербальных формах работы с родителями, отсутствие необходимых знаний и навыков организации совместной деятельности с родителями по воспитанию детей• низкий уровень понимания связи между развитием ребенка и развитием семьи

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

В сфере дошкольного образования возникла ситуация, когда **работа с семьей не стала давать прежних положительных результатов**, поскольку прежние способы работы морально устарели и не стали действовать в новых условиях информационного общества.

Причины

- **на уровне региона:** отношение власти к системе дошкольного образования, низкое качество подготовки специалистов для дошкольного образования в сфере взаимодействия с семьей (в системе СПО и ВПО)
- **на уровне детского сада:** слабый приток молодых кадров, ориентированных на новый контекст социально-педагогического взаимодействия, сохранение опытными педагогами традиционной модели работы с семьей, трудность в осознании и преодолении стереотипов мышления;
- **на уровне семьи :** межличностные и личностные проблемы: развод (70% приходится на семью с ребенком дошкольного возраста), проблемы с работой, с жильем.

Закон «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Закон «Об образовании в РФ»

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **в воспитании детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Закон «Об образовании в РФ»

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3) знакомиться с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания ...

7) **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации ...

ФГОС дошкольного образования

1. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, **повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой ДОО**, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)
- 2. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

ФГОС дошкольного образования

- В центре стандарта - требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим. Среди которых – **сотрудничество с семьей**.
- Стандарт утверждает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Среди основных принципов:

- «3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» (17 октября 2013 г. N 1155) г.

ФГОС дошкольного образования

Образовательная программа ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»

- Выпускник (бакалавриата) должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности - *«готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса»*

(От 22.12.2009)

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

Наиболее распространенными в практике взаимодействия детского сада и семьи являются:

- **ФОРМАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОДХОД**
- **РАЗРЕШИТЕЛЬНО-РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД**
- **ПРОСВЕЩЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД**
- **ПАРТНЕРСКИЙ ПОДХОД**

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

– ФОРМАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОДХОД:

педагоги и руководство детского сада не заинтересованы в привлечении родителей к сотрудничеству, общение происходит в основном в рамках родительских собраний, приглашений на консультации , беседы.

– РАЗРЕШИТЕЛЬНО-РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД:

наблюдается ограничивающее взаимодействие детского сада и семьи, может наблюдаться частичное допущение семьи к участию в делах детского сада.

Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей

– ПРОСВЕЩЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД:

предполагает разнообразные формы организации просветительской работы с родителями. Эти формы ориентированы на передачу родителями педагогических и психологических знаний и практических методик организации совместной деятельности с детьми. При этом подходе родительские собрания проводятся более разнообразно.

– ПАРТНЕРСКИЙ ПОДХОД:

более сложный многообразный способ организации совместной деятельности родителей и педагогов но и наиболее продуктивный. Создает условия для полноценного сотрудничества детского сада и семьи, педагогов, детей и родителей.

ФГОС стимулируют сделать этот выбор в сторону новой модели развития отношений между детским садом и семьей
– **открытой модели партнерского, конструктивного взаимодействия.**

Проблема выбора не проста!

Одни подходы привычны, ясны, другие требуют усилий, обновления своего педагогического мышления.

Однако важно осознать, что формально-административный и разрешительно-разделительный подходы –
суть авторитарной педагогики!

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия **указывать, контролировать, оценивать.**

Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

**Задача детского сада по ФГОС
« повернуться» лицом к семье, оказать ей
педагогическую помощь, привлечь семью
на свою сторону в плане единых подходов
в воспитании ребёнка**

Задачи взаимодействия ДООУ с родителями


**Работать в тесном
контакте с семьями
воспитанников**

**Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей**



Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями



2. Индивидуальный подход



3. Сотрудничество, а не наставничество



4. Готовимся серьезно



5. Динамичность

**Воспитатель – главная фигура
непосредственного
взаимодействия и всех контактов
с детьми и семьями
воспитанников.**

Сложности во взаимодействии

Трудности привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОО, особенно из проблемных семей

Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях

Группы родителей



Лидеры

Исполнители

Критические наблюдатели

Наше правило

***Мы готовы воспитывать
вместе, но не вместо Вас!***

Формы общения с родителями

Коллективные

- Родительские собрания
- Экскурсии

Индивидуальные

- Индивидуальные беседы

Наглядно-информационные

- Папки – передвижки
- Ширмы
- Стенды
- Выставки
- Фотоколлажи
- Дни открытых дверей
- Интернет-сайт

Не традиционные формы проведения родительских собраний



Наглядно-тематический родительский уголок

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ Н-6

СОЛНЦЕ

Наглядно-методический комплект

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Здоровье

Предназначен для оформления уголков приёмной комнаты ДОУ; позволяет педагогам осуществлять целенаправленную работу с родителями в летний оздоровительный период; обеспечивает эффект диалога в заочной форме детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка.

«Здоровье и здоровье ребёнка»
 «Здоровое питание»
 «Острые кишечные инфекции»
 «Закаливание ребёнка»
 «Укрепление здоровья»

Тематические блоки:

16 информационно-просветительских красочных плакатов

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- педагогам лагерей отдыха
- родителям

Издательство «УЧИТЕЛЬ»

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ Н-9

ВЕЛОСИПЕДНЫЕ ПРОГУЛКИ

Наглядно-методический комплект

ДОСУГ, ИГРА

РОДИТЕЛИ, ПОМРАТЕ С НАМИ

ОТКРОЙТЕ МИР ПУТЕШЕСТВИЯ

Предназначен для оформления уголков приёмной комнаты ДОУ. Позволяет обеспечить эффективное взаимодействие детского сада и семьи, гармоничное сближение родителей и детей, их радостное общение и сотворчество; поможет осуществлять целенаправленную и системную просветительскую работу с родителями воспитанников.

«Пешие прогулки»
 «Читаем детям»
 «Поход в театр, музей, зоопарк»
 «Велосипедные прогулки»
 «Вместе весело играть»
 «Маршрут выходного дня»

Тематические блоки:

24 информационно-просветительских красочных плаката

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- специалистам дошкольного образования
- педагогам пришкольных лагерей отдыха
- родителям дошкольников

Издательство «УЧИТЕЛЬ»

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ Н-7

ПАДЕНИЯ

Наглядно-методический комплект

БЕЗОПАСНОСТЬ

АПТЕЧКА МАЛЕНЬКОГО ГОРЯЧЕГО ДЕТСКИНКА

Предназначен для оформления уголков приёмной комнаты ДОУ; позволяет педагогам осуществлять целенаправленную работу с родителями; обеспечивает эффективное взаимодействие детского сада и семьи в формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения.

«Правила пожарной безопасности»
 «Правила безопасного поведения на дороге»
 «Безопасное поведение во время ремонта»
 «Ядовитые растения и грибы»
 «Падения и порезы детей»

Тематические блоки:

24 информационно-просветительских красочных плаката

Уникальный комплект необходим:

- воспитателям ДОУ
- педагогам лагерей отдыха
- родителям

Издательство «УЧИТЕЛЬ»

Ширмы с информацией для педагогов и родителей

НШ-5



Наглядно-тематический
родительский уголок
в ДОУ

16+

Секретный мир детей

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО.
Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит рекомендации:

- как общаться с ребёнком и слушать его;
- как помочь малышу расти и развиваться;
- как поддерживать чувство самооценности у дошкольника.

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам
дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией
для родителей и педагогов



В оформлении использованы материалы сайта
<http://ru.dropsphotos.com>
Товар зарегистрирован на подделку.
Заявка №
Сделано в ООО «Самалит»
115184, г. Москва, пер. Ручковский, д. 6, стр. 3
по заказу ООО ТД «Учитель-Мир»
тел. (8442) 42-40-12;
адрес электронной почты mir@uchitel-mir.ru
www.uchitel-mir.ru
© Оформление ООО ТД «Учитель-Мир»
© Художественно-дизайнерское оформление О. Белониной



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ-МИР»



4 650 066 334 531

НШ-6



Наглядно-тематический
родительский уголок
в ДОУ

16+

Адаптация ребёнка к детскому саду

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО.
Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- что такое адаптация ребёнка к детскому саду;
- что должны знать родители, чтобы адаптация прошла легко и успешно;
- как подготовиться семье с малышом к поступлению в детский сад.

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам
дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией
для родителей и педагогов



В оформлении использованы материалы сайта
<http://ru.dropsphotos.com>
Товар зарегистрирован на подделку.
Заявка №
Сделано в ООО «Самалит»
115184, г. Москва, пер. Ручковский, д. 6, стр. 3
по заказу ООО ТД «Учитель-Мир»
тел. (8442) 42-40-12;
адрес электронной почты mir@uchitel-mir.ru
www.uchitel-mir.ru
© Оформление ООО ТД «Учитель-Мир»
© Художественно-дизайнерское оформление О. Белониной



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ-МИР»



4 650 066 334 609

Ширмы с информацией

НШ-7

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

16+

Здравствуй, детский сад!

Взаимодействие с семьёй — актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит рекомендации:

- как стимулировать у детей появление положительных установок в первые дни пребывания в дошкольной организации;
- как важное событие в жизни ребёнка и его родителей — в детский сад — сделать радостным, интересным, желанным.

Адресовано воспитателям, психологам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

В оформлении использованы материалы сайта <http://www.fedotki.ru>.
Товар охраняется на интеллектуальной собственности ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ».

ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
191584, г. Москва, Пресненский район, д. 6, стр. 3
тел./факс: 8(495) 350-0000
e-mail: info@imalmastro.ru
сайт: www.imalmastro.ru
ИНН: 50/0708383010
© Оформление: ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
© Художественно-дизайнерское оформление: Д. Белкина

ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ

4 65 0066 3 333 3 3

НШ-9

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

0+

Взаимодействие ребёнка и взрослого при чтении книг

Взаимодействие с семьёй — актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Каковы критерии выбора книг для чтения с детьми с учетом возрастного развития?
- Что необходимо рассказать ребёнку о правилах чтения и обращения с книгой?
- Почему детям нужно читать?

Адресовано воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
125080, г. Москва, М. Твердиславский пер., д. 12, оф. 4,
Знамя № 1
Тел./факс: 8(495) 350-0000
e-mail: info@imalmastro.ru
сайт: www.imalmastro.ru
ИНН: 50/0708383010
© Оформление: ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
© Художественно-дизайнерское оформление: Д. Белкина

ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ

4 65 0066 3 333 3 3

НШ-8

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

0+

Ребёнок и книга

Взаимодействие с семьёй — актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Как помочь ребёнку стать читателем?
- Какие книги необходимо подбирать ребёнку для первого чтения в соответствии с его возрастом?
- Как взрослому взаимодействовать с ребёнком при чтении?

Адресовано воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
125080, г. Москва, М. Твердиславский пер., д. 12, оф. 4,
Знамя № 1
Тел./факс: 8(495) 350-0000
e-mail: info@imalmastro.ru
сайт: www.imalmastro.ru
ИНН: 50/0708383010
© Оформление: ООО «ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ»
© Художественно-дизайнерское оформление: Д. Белкина

ИМАЛМАСТРО СЧИТАЛЪ

4 65 0066 3 333 3 4

ИНТЕРНЕТ-САЙТ

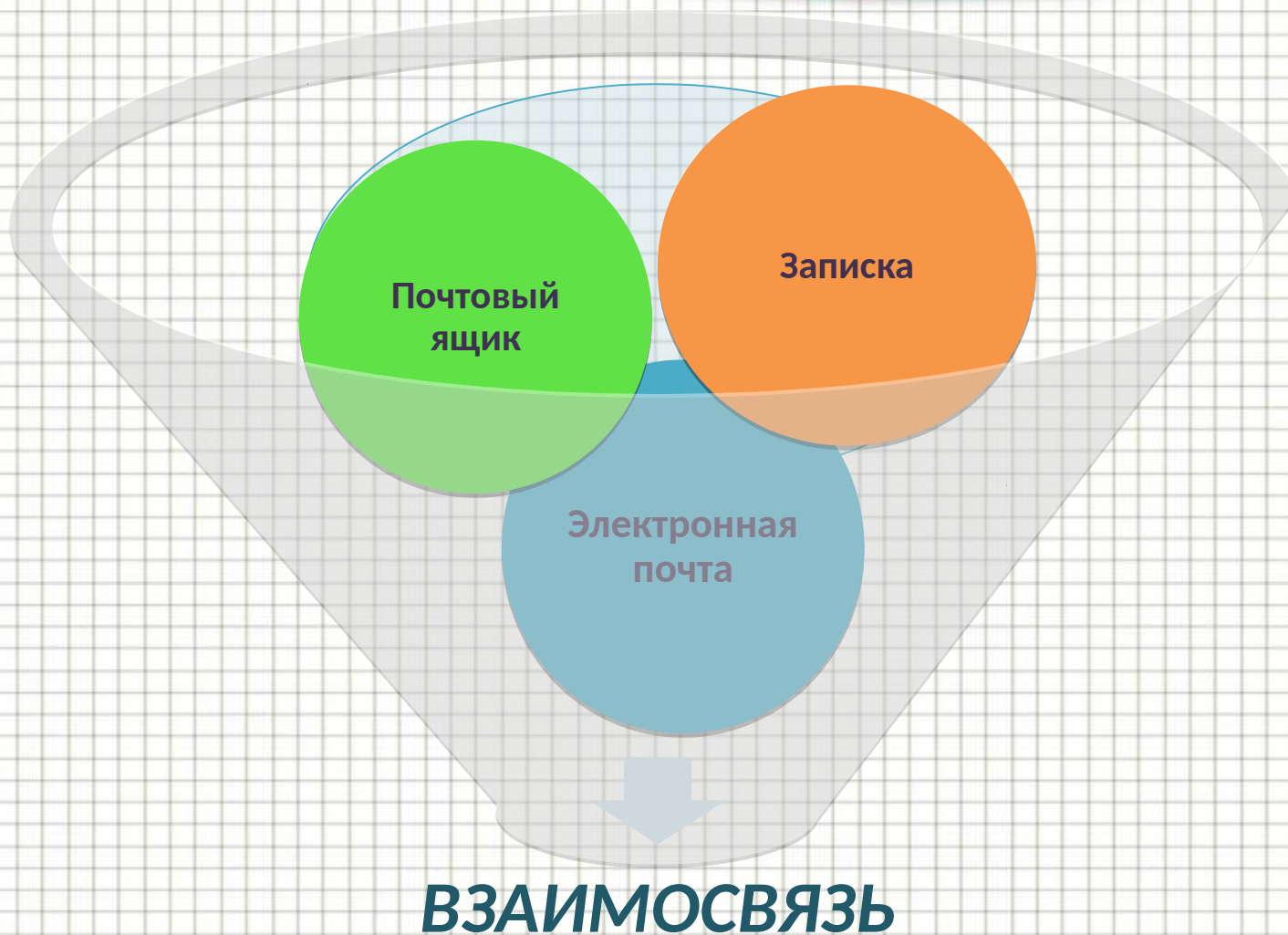
Может содержать следующие рубрики

«Советы специалистов»
«Спрашивайте - ответим»
«Консультативный пункт»
«Полезная информация»
«Методическая библиотека»
«Статьи»
«Форум»

Посещаемость сайта повышает

-
Оригинальность и высокое качество предоставляемой информации;
Практическая значимость информации;
Регулярность пополнения и обновления информации;
Быстрота реагирования на вопросы, задаваемые родителями.

Переписка педагогов и родителей



Критерии эффективности взаимодействия с родителями

- ❖ Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- ❖ Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.
- ❖ Улучшение микроклимата в неблагополучных семьях.
- ❖ Появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей.
- ❖ Использование родителями педагогической литературы и желание посещать сайт ДОО и сайты по просвещению родителей.
- ❖ **Согласованность действий педагогов и родителей.**
- ❖ **Положительное общественное мнение родителей о работе ДОО.**

«Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко.
Сухую ветвь один огонь исправит.»

(Саади Ширази)