

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА» С. ЦА-ВЕДЕНО

СОГЛАСОВАНО

начальником МУ «Управление
дошкольных учреждений
Веденского муниципального
района»

 Л.О. Падаева
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
Детский сад № 5 «Росинка»
с.Ца-Ведено

от «15» 08 2023 г. № 76

Программа развития
МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено
на 2023-2027 гг.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «15» 08 2023 г.

с. Ца-Ведено – 2023 г.

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено	
Веденский район, с.Ца-Ведено.....	2
Введение.....	5
Информационная справка о МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» Веденский район, с. Ца-Ведено	7
Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» Веденский район, с.Ца-Ведено	10
Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	13
Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено на 5 лет	18

Паспорт Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка»
с. Ца-Ведено

<i>Назначение программы</i>	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Основными ориентирами развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение единой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный Приказом Минпросвещения; реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования; -создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; -объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; -необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период: 2023-2027 гг.</p>
<i>Название</i>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено на 2023-2027 гг.</p>

<p><i>Нормативные документы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ от 12.12.1993г. - Конституция ЧР от 23.03.2003г. - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 08.12.2020 г. ст.28; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020 г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Устав МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено
<p><i>Авторы</i></p>	<p>Заведующий и педагогические работники МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено</p>
<p><i>Цель</i></p>	<p>-Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психи-</p>

	<p>ческого развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>-Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<i>Задачи</i>	<p>-Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.</p> <p>-Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.</p> <p>-Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>-Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>-Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>- Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<i>Основные направления развития организации</i>	<p>- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>- Разработка образовательных программ в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>- Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Рациональное использование бюджета.</p>

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. -Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления образовательных услуг. -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ. -Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования. -Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.
<p><i>Контроль реализации Программы воспитания</i></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы воспитания. Отчетная дата –май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

Введение

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в обще развивающихся группах МБДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компе-

тентности в знаниях о своём ребёнке; 42 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Информационная справка о МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено

Юридический адрес: 366340, ЧР, Веденский район, с. Ца-Ведено,
ул.Кадырова,24

Телефон: 8 (938) 902 -09-91

Проектная мощность: 60 мест

Фактическая наполняемость: 60 детей

Лицензия: серии 20Л02 № 0000347 выдана г. Грозный Министерство образования ЧР; срок действия: бессрочно.

Функционируют: 2 группы:

1.«Солнышко»- старшая группа;

2. «Ежики» - вторая младшая группа раннего возраста.

Количество сотрудников – 26

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 6 педагогов. МБДОУ полностью укомплектовано штатами.

Образовательный ценз педагогов: имеет высшее образование – 5 , среднее специальное - 1 , среднее образование - 0 . Педагоги имеют педагогический стаж работы: от 1– до 5 лет – 1 человека, от 5 – до 30 лет – 4 человека, от 30-1 человек.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ Детсад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Разработка образовательных программ в которых используется современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского в соответствие с ФОП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технология-

ми, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ.

В детском саду создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В детском саду создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики.

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях МБДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с

детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель МБДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения, уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

**Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной
деятельности в МБДОУ Детский сад № 5
«Росинка» с. Ца-Ведено**

В настоящее время МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» соответствующей ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год издания), представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании. В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года. С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Цель образовательной программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Указанная цель достигается посредством реализации задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Педагогический процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психологические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения инди-

видуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

Вышеизложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2023-2027 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый ха-

ракти. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

-введение нового федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования;

-изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устой-

чивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все-возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений;

-введение Программы развития на 2023-2027 г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно– образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с.Ца-Ведено направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с.Ца-Ведено служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации осуществления образовательных программ дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
 - радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
 - изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
2. **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;
3. **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
 - психологическое и физическое здоровье ребёнка;
 - формирование начал личности.
4. **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
5. **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
6. **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
7. **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
8. **принцип культуросообразности** – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено являются: воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;

- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ Детский сад № 5
«Росинка» с. Ца-Ведено на 5 лет**

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено	Укрепление материально – технической базы: -ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ; -обогащение предметно-развивающей среды в группах; -обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); -косметический ремонт и обновление на участках детского сада; -приобретение дидактического, наглядного материала и игрушек; -приобретение технологического оборудования для пищеблока; -постройка и обустройство спортивной площадки	ежегодно	Заведующий Завхоз
		ежегодно	
Повышение профессиональной компетентности	-аттестация педагогических работников МБДОУ; -повышение квалификации педагогических работников; -обобщение педагогического опыта педагогических работников;	ежегодно	2023-2027г.
		ежегодно	
		2023-2027 г.	
Повышение профессиональной компетентности	-аттестация педагогических работников МБДОУ; -повышение квалификации педагогических работников; -обобщение педагогического опыта педагогических работников;	2023-2027г.	Заведующий
		2023-2027 г.	Заведующий
		постоянно	Воспитатели Старший

	<ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-правовой, методической документации; -осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию; - внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе; - участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2023-2027г.</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Повышение качества дошкольного образования	оказание дополнительных образовательных услуг, учитывая пожелания родителей воспитанников	2023-2027 г.	Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых здоровьесберегающих технологий; -проведение профилактических осмотров и антропометрических измерений; -улучшение качества питания, контроль над организацией питания; -контроль за проведением оздоровительных мероприятий: -проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, -динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики; -подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап». 	<p>2023-2027 г.</p> <p>по плану</p> <p>медсестры</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Осуществление тесного взаимодействия	-проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного	2023-2027 г.	Заведующий Воспитатели

ствия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ № 5 «Росинка»	образования в МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено; -привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях; -использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт МБДОУ; -консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих МБДОУ Детский сад №5 «Росинка» с. Ца-Ведено.	в соответствии с годовым планом ДОУ постоянно постоянно постоянно	Воспитатели Заведующий Воспитатели
Социальное партнерство	осуществление преемственности образования между МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» и СОШ № 1 с. Ца-Ведено для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе: - посещение занятий в детском саду; - экскурсии воспитанников МБДОУ в школу. Экскурсии в библиотеку, мечеть и в другие достопримечательности с. Ведено	2023-2027 г. в соответствии с годовым планом МБДОУ ежегодно	Заведующий Воспитатели Учителя начальных классов школы Старший воспитатель Воспитатели

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Переход на ФОП.

1	Создание рабочей группы по коррективке ООП в связи с переходом на ФОП.	Заведующий	Февраль 2023 г.	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП.	Заведующий	Февраль-апрель 2023 г.	Протокол

3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023 г.	Обновленные
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2023 г.	Новые ФОП
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027 гг.	Новые ФОП
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024 г.	Оформление аналитической справки