

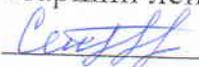
ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
Детский сад № 5 «Росинка»
с. Ца-Ведено
от 29 августа 2019 г. № 79

СОГЛАСОВАН

инспектор ОГИБДД ОМВД
России по Веденскому району
старший лейтенант полиции
 В.Д. Селихов

29 08 2019 г.

Перспективный план работы
по ПДД в старшей разновозрастной группе
МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено
на 2019-2020 учебный год.

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 5 «Росинка»

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению,

предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заведующего – ответственного по безопасности движения по МБДОУ, воспитателей.

3.2. Основные направления деятельности;

- *Образовательное.* Организация образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.
- *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
- *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

1. Консультация для воспитателей на тему «Организация предметно – развивающей среды по ПДД» - сентябрь;
2. Обновление уголков в группах по ПДД-октябрь;
3. Открытый просмотр в средней группе «Страна правил дорожного движения» - ноябрь;
4. Групповые родительские собрания на тему «Безопасность детей – забота взрослых» - декабрь;
5. Консультация для воспитателей на тему «Игры и беседы по ПДД в ДОУ»- январь;
6. Консультация для родителей на тему «Типичные ошибки детей при переходе улицы» - февраль;
7. Проведение сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Водители и пешеходы» - март;

8. Отгадывание загадок по ПДД в средней группе – апрель;
9. Рисование на тему «Где можно играть» - май;
10. Музыкально – спортивный праздник «Дорожная Азбука» - июнь;
11. Проведение сюжетно – ролевой игры в старшей группе «Мы по улице идем».

6.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 5 «Росинка»

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»;
- разнообразный наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие, дидактические и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- диски обучающей энциклопедии «Безопасность на улицах и дорогах».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
3. Информация для родителей методического характера.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
1. Консультация для воспитателей на тему «Организация предметно – развивающей среды по ПДД».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Обновление уголков в группах по ПДД.	Октябрь	Воспитатели
3. Консультация для воспитателей на тему «Игры и беседы по ПДД в ДОУ».	Январь	Ст. воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1. Открытый просмотр в старшей группе «Страна правил дорожного движения»	Март	Воспитатели
2. . Проведение сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Водители и пешеходы».	Ноябрь	Воспитатели
3. Отгадывание загадок по ПДД в старшей группе.	Апрель	Воспитатели
4. Рисование на тему «Где можно играть».	Май	Воспитатели
5. Музыкально – спортивный праздник «Дорожная Азбука».	Июнь	Воспитатели
6. Проведение сюжетно – ролевой игры в старшей группе «Мы по улице идем».	Август	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Групповые родительские собрания на тему: «Безопасность детей – забота взрослых».	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Консультация для родителей на тему «Типичные ошибки детей при переходе улицы».	Февраль	Ст. воспитатель