

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА» С. ЦА-ВЕДЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 25 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ  
Детский сад № 5 «Росинка»  
с.Ца-Ведено  
от 25 августа 2025 г. № 81

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 5 «Росинка» с.Ца-Ведено  
на 2025-2026 учебный год.**

**с. Ца-Ведено-2025 г.**

## **Учебный план на 2025-2026 учебный год.**

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		3-4	4-5	5-6	2-3
		Длительность ООД (мин)	15	20	25	10
		Количество ООД в неделю	10	10	15	10
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП		4/36	4/36	4/36	4/36
	Формирование целостной картины мира		4/36	4/36	8/72	4/36
Речевое развитие	Развитие речи		4/36	4/36	12/108	4/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	4/36
	Лепка/худ.творчество		2/18	2/18	4/36	2/18
	Конструирование		-	-	4/36	-
	Аппликация		2/18	2/18	4/36	2/18
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет			2/18	4/36	4/36	2/18
Программа «Сан кюман хазна» по духовно – нравственному воспитанию дошкольников от 4 до 5 лет			-	4/36	4/36	-
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018			В течение дня во время режимных моментов			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.						

Учебный план МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-Ведено соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие - «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Познавательное»;

Нравственно-патриотическое развитие - «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие - «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие - «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Развитие речи», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для-детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе - не более 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, - требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. (далее ФОПДО) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности патриотического воспитания МБДОУ Детский сад № 5 «Росинка» с. Ца-В едено и расширение области образовательных услуг для воспитанников (Примечание: Парциальные программы «Мой край родной» З.В. Масаева, Ж.М. Абдурахманов, С.С. Джунаидов «Сан кьоман хазна» учебно-методическое пособие-АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022 г. «Играем в экономику» Е.А. Мироненко).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.